

Пояснительная записка к учебному плану ЦДОД «Развитие» на 2020-2021 уч. год

Учебный план структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича села Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области дополнительного образования детей - Центра дополнительного образования детей «Развитие» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план СП ЦДОД «Развитие» - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

Нормативно-правовая база

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов **федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы), направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 года №ВК-641/09

Регионального уровня:

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ТУ)
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО
- Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включённых в систему ПФДО (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 30 марта 2020 г. № МО-16-09-01/434-ТУ)

Уровня образовательной организации:

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (от 24.04.2015 года)
- Положение о структурном подразделении дополнительного образования детей – Центре дополнительного образования детей «Развитие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (утверждены приказом №50-од от 17.01.2020 г.)
- Положение об организации и предоставления образования по дополнительным общеобразовательным программам (от 07.12.2015 г.)

Общая характеристика учебного плана

Учебный план Центра дополнительного образования детей «Развитие» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности детей. Учебный план составлен с учётом социального заказа детей их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Структура учебного плана ЦДОД «Развитие» обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается деятельность, сотворчество в разнообразных детских объединениях.

В 2020 -2021 учебном году Центр «Развитие» планирует работу по следующим направлениям деятельности и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в соответствии с лицензией ГБОУ СОШ с. Алексеевка, приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

- программам художественной направленности;
- программам физкультурно-спортивной направленности;
- программам социально - педагогической направленности;
- программам туристско-краеведческой направленности;
- программам естественнонаучной направленности;
- программам технической направленности.

Все программы приняты кафедрой «Дополнительное образование» (протокол № 1 от 30.08.2020 г.) и рекомендованы к внедрению, утверждены директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

Учебный план включает в себя:

1. Перечень объединений по направленностям;
2. Количество педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;
3. Количество учебных групп, количество детей в каждом объединении по годам обучения;
4. Общее количество часов;
5. Общее количество учебных групп;
6. Общее количество обучающихся.

Объёмы учебной нагрузки в детских объединениях и наполняемость учебных групп определены в соответствии с Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей – центре дополнительного образования детей «Развитие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области,

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Планируемое количество воспитанников составляет – 1506.

Количество учебных групп - 127.

Общее количество часов – 416, что соответствует штатному расписанию на 01.01.2021 г.

Учебная нагрузка каждого педагога сформирована с учетом:

- формы организации творческого объединения;
- количества групп по годам обучения;
- количества часов, предусмотренных для каждой группы в соответствии с образовательной программой объединения;

- требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 к продолжительности занятий и площади кабинета; оптимальной и предельной численности воспитанников.

Цели и задачи

Цель: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования детей.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающихся в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных объединений;
- освоение дополнительных общеразвивающих программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей территории района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Особенности организации образовательной деятельности

Приём учащихся в детские объединения осуществляется на основании Правил приёма в СП ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка. Комплектование групп, объединений на новый учебный год производится с 31 мая (предварительный состав) и заканчивается, в основном 1 сентября текущего года. Основное комплектование групп учащихся проводится с 20 августа по 15 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении прием учащихся может осуществляться в течение всего учебного года. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Продолжительность учебного года 36 недель, занятия организованы в две смены:

I смена 08.00 -12.00 ч.

II смена 13.30 – 20.00 ч.

(воскресенье 10.00-18.00 ч.)

Содержание учебно - воспитательной деятельности определяется педагогом в соответствии с учебным планом и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Реализация образовательных программ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам (клуб, студия, группа, секция, и др.)

Занятия проводятся по группам, индивидуально и всем составом объединения.

Занятия проводятся по расписанию на базе ЦДОД «Развитие», образовательных школ района, детских садов и др. В каникулярный период Центр «Развитие» работает по плану учреждения по организации летнего отдыха детей, возможно участие воспитанников в профильных лагерях, в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Реализация дополнительных образовательных программ охватывает все возрастные категории обучающихся (дошкольники, учащиеся школ и учащиеся средних специальных учебных заведений).

Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов, осуществляется в ЦДОД «Развитие» с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре организовано только в одной форме - интегрированное обучение детей с ОВЗ, инвалидов вместе со здоровыми детьми по дополнительным общеразвивающим программам, которые адаптированы под данную категорию детей. В учреждении отсутствуют соответствующие специалисты (логопед, дефектолог, психолог, коррекционный педагог, тьютор и др.), поэтому работу осуществляют педагоги дополнительного образования, прошедшие курсы повышения квалификации по организации деятельности с детьми с ОВЗ.

В Центре «Развитие» устанавливается следующая продолжительность занятий для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов: для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут; - для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут. Недельная нагрузка – не более 6 часов. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в порядке, определенном Положением о промежуточной аттестации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Кадровое обеспечение

Учебный процесс осуществляют 48 педагогов дополнительного образования, из которых 17 - по основному месту работы и 31 совместитель.

По уровню квалификации педагогов: 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую квалификационную категорию, 8 – соответствие занимаемой должности.

